

4) Jakým způsobem jste se v problematice snažil/a zorientovat? Kde dále jste sháněl/a informace? Na koho jste se nejdříve obrátil/a? Proč zrovna na tuto osobu/ lékaře/ organizaci atd.? Jakým způsobem komunikace probíhala (osobní/ videohovor/ web / telefon / e-mail)? Jak hodnotíte podporu (informační, psychologickou, kompenzační), které se Vám ze strany xy dostalo? Nejprve jsem dostal informace v zahraničí, pak jsem se obrátil na lékaře a informoval jsem se o možnosti léčby. Nakonec jsem našel lékaře a informoval jsem se o možnosti léčby. Nakonec jsem dostal informace od lékaře, který mi doporučil léčbu. Nakonec jsem dostal informace od lékaře, který mi doporučil léčbu.

5) (Pokud nebude popsáno výše.) Popište mi prosím, jak jste postupoval/a.

6) Od koho a kdy jste se dozvěděl/a diagnózu? Jak dlouho to trvalo než jste si diagnózu dozvěděl/a? Jakým způsobem Vám byla diagnóza sdělena? Co se v tu chvíli změnilo? Diagnóza byla sdělena lékařem, který mi doporučil léčbu. Diagnóza byla sdělena lékařem, který mi doporučil léčbu. Diagnóza byla sdělena lékařem, který mi doporučil léčbu.

7) Co Vám během celého času, kdy jste zaregistroval/a první příznaky chybělo? Čeho se Vám nedostávalo/nedostává dále během procesu diagnostiky? Léčby? Nutné bylo časové a psychologické náklady. Léčba byla provedena v době, kdy jsem byl v zahraničí. Léčba byla provedena v době, kdy jsem byl v zahraničí. Léčba byla provedena v době, kdy jsem byl v zahraničí.

8) Co Vám tehdy přišlo nejdůležitější? Doptáváme se na překážky (časové, geografické, logistické, emoční),

orientovat se v množství podpory a stanovovat priority. A zároveň se snažit najít nějakou formu spolupráce, která by byla vhodná a která by byla realizovatelná.

9) Kdo nebo co vám pomohlo/o v době, kdy jste zaregistroval/a příznaky?

Prvními byli rodiče, kteří mi poskytli první informace. Pak jsem se obrátila na svého lékaře, který mi doporučil, abych šla na psychologickou pomoc. Bylo to velmi důležité, abych měla někoho, kdo mi pomůže.

10) Pokud byste se do této situace dostal/a znovu, jak byste postupoval/a? Co by Vám pomohlo? Kdo by Vám mohl pomoci?

Bylo by užitečné mít více informací o podobných případech. Měl bych možnost se s nimi poradit a získat nějaké zkušenosti. Měl bych také možnost se s nimi poradit a získat nějaké zkušenosti.

11) Je ve Vašem okolí nějaká další veřejná osoba, která by Vás podle Vašeho názoru mohla v takové situaci podpořit? Nebo instituce?

U nás je to spíše o rodině a přátelích. Měli bychom se s nimi poradit a získat nějaké zkušenosti.

12) Která další osoba/instituce by mohla v podobné životní situaci poskytovat podporu? Pro jaký typ podpory, by byla vhodná? Pro jaký typ podpory už ne?

Určitě by to byla nějaká organizace, která by se zabývala podobnými případy. Měli bychom se s nimi poradit a získat nějaké zkušenosti.

B. Projekce ideálního stavu:

Cíl sekce je sbírat zkušenosti, nenaplněné potřeby a příklady.

noting and noting down

Teď zkusíme techniku, které se říká projekce. Nebojte, nejde o žádný psychologický trik, ale o způsob, jak podpořit fantazii, protože se budeme bavit na teoretické rovině.

Nyní Vás poprosím, abyste si představil/a, že jste znovu v situaci, kdy jste si začal/a všimnat zvláštních příznaků chování u _____. Budu Vám klást otázky, které mají za cíl podpořit Vaši fantazii. Na otázky neodpovídejte, jen si představujte a přemýšlejte. Pohodlně se usadte. Pokud chcete, zavřete oči.

Představte si, že byste se do situace, kdy jste si začal/a všimnat zvláštních příznaků chování u _____,a existovalo by pro Vás ideální místo, kam byste se mohl/a obrátit. Nechám Vás si to místo představit, zatím mi nemusíte to místo popisovat, povedu Vás představou dál. Jakým způsobem byste se na toto místo obrátila? Osobně, telefonicky, e-mailem, přes web, videohovorem? S kým byste chtěl/a komunikovat? Jaké informace byste očekával/a? Jakou podporu byste chtěl/a dostat? Jak dlouho byste na tuto podporu měl/a čekat? Měla by komunikace být anonymní? Uvítal/a byste osobní návštěvu ve veřejném prostoru (např. knihovna, radnice, apod.)? Uvítal/a byste osobní návštěvu u Vás doma? Kdo by Vás měl navštívit? Jak by Vás měla být sdělena diagnóza? Kdy? Jakou formu podpory byste během léčby/kompenzace uvítal/a?

Nyní mě prosím proveďte tím, co jste si představoval(a). (Doptáváme jednotlivé části projekce).

Poté, co respondent popíše, co si představoval, potřebujeme ověřit následující otázky a témata, pokládáme otázky se k popsané představě:

1. Co kdyby existovalo nějaké kontaktní místo přímo v obci kde bydlíte? Například v knihovně, na obecním úřadě, nebo třeba u hasičů.
to je přesně to co mi říkáte. Když to asi asi stíháte sledovat, s tímto úředníkem. Vůbec mi nevadí knihovna ani OÚ. Když by poskytl takovou informaci, pomohlo by mi to.
2. Jaká veřejná místa ve vaší obci navštěvujete? Které z těchto prostor by byly nejvhodnější kontaktním místem a proč? Které naopak ne?
já asi hlavně hospoda, ale hlavně do knihovny. Knihovna v našem sídlišti, protože tam si čas udělávám, čas spím, takže to obci vhodné.
3. V které fázi léčby/diagnostiky je podle Vás nutná návštěva u pacienta doma a nelze ji provést ve veřejném prostoru?
Mydli mi říká, že nejeden by bylo pro mě, například se chvilku, kdy si vezmu nějakou návštěvu, ale doma by to byla situace, abychom mohli přiznat, v obou případech diagnostice, ale doma by to bude lepší. Když tak, na nějaké veřejné místo k diagnostice, ale doma by to bude lepší. Když tak, na nějaké veřejné místo k diagnostice, ale doma by to bude lepší. Když tak, na nějaké veřejné místo k diagnostice, ale doma by to bude lepší.

- [illegible]

C. Informovanost

- 1) Kde zjišťujete, co se v obci děje? Jakou hrají v obecné informovanosti roli veřejné instituce? Jakou roli v tomto hraje třeba hospoda?

2) Jaká je podle Vás nabídka aktivit pro podporu paměti ve Vašem okolí?

nejedná se o žádnou, proto žádné. Mám to v rámci svého
vlastního života, to je všechno, co jsem se
mohl naučit. Mám to v rámci svého života.

3) Jaký typ a formu osvěty byste uvítal/a?

nejedná se o žádnou, proto žádné. Mám to v rámci svého
vlastního života, to je všechno, co jsem se
mohl naučit. Mám to v rámci svého života.

4) Jak aktivní je u vás v obci komunitní život?

nejedná se o žádnou, proto žádné. Mám to v rámci svého
vlastního života, to je všechno, co jsem se
mohl naučit. Mám to v rámci svého života.

Závěr

Ještě jednou moc děkuji za Váš čas a jedinečný pohled. Moc jste nám pomohl/a. Je ještě něco, co byste k tématu dodal/a? Pokud je to vše, poprosím Vás ještě o jeden podpis abychom Vás mohli za Váš čas odměnit.

Debrief:

(vyplnit co nejdříve po skončení rozhovoru)

Co mě překvapilo?

že vlněná modina a města měla podobu
získat informace a pomoci.

Co v respondentovi vzbudilo nejpozitivnější emoci a proč?

záměr o situaci, podíly, pečující o někteře
edemena

Co v respondentovi vzbudilo nejnegativnější emoci a proč?

negativní jsem se šedivě negativní emoci
Tak třeba s rehavitu ne souhlasil ale foto
uměl.

Jak se respondent choval?

Widely, mile, put on me, nad se podělit
de mnou o své zkušenosti.

Co respondent opakoval a proč?

kladi gvaštini diera na komplexu ptebny
informace a potpny Hyllim sil se pte, 30
ne hadne samistany a ptebny used, 20
informace chet na ptebny miste a v
jedem tas.

Na co bych se rád/a doptal/a?

Udne dny, etabky
ne na ptebny, mē xadne dny, etabky

Co mě k tomu napadá za možná řešení?

opracu poskytnout na každém místě
přístup k komplexu ptebny. Nemusi být
na každé abe jak mnar k m, být přístup.