

EVALUAČNÍ DOTAZNÍK – WORKSHOP IDEACE 2

Ohodnotte dnešní setkání na škále 1-5, jako ve škole:

POSUNULI JSME SE V TÉMATU PODLE VÁS DOSTATEČNĚ?

1 2 3 4 5

JAKÝ JSME VÁM OSOBNĚ A VAŠIM NÁZORŮM POSKYTLI PROSTOR?

1 2 3 4 5

JAK VÁM VYHOVOVALA KREATIVNÍ CVIČENÍ?

1 2 3 4 5

JE VÝSLEDEK PRO VÁS SROZUMITELNÝ?

1 2 3 4 5

JAK BYSTE HODNOTIL/A PRÁCI S INFORMACEMI OD AKTÉRŮ?

1 2 3 4 5

ODPOVÍDÁ VÝSLEDEK WORKSHOPU VAŠÍ PŘEDSTAVĚ Z POČÁTKU PROJEKTU?

1 2 3 4 5

ODPOVÍDÁ VÝSLEDEK WORKSHOPU VAŠIM ZJIŠTĚNÍM Z KOMUNIKACE S AKTÉRY V PRŮBĚHU PROJEKTU?

1 2 3 4 5

CO BY SE MĚLO PŘÍŠTĚ PODLE VÁS NA POJETÍ WORKSHOPU ZMĚNIT?

.....

.....

.....

EVALUAČNÍ DOTAZNÍK – WORKSHOP IDEACE 2

Ohodnoťte dnešní setkání na škále 1-5, jako ve škole:

POSUNULI JSME SE V TÉMATU PODLE VÁS DOSTATEČNĚ?

1 2 3 4 5

JAKÝ JSME VÁM OSOBNĚ A VAŠIM NÁZORŮM POSKYTLI PROSTOR?

1 2 3 4 5

JAK VÁM VYHOVOVALA KREATIVNÍ CVIČENÍ?

1 2 3 4 5

JE VÝSLEDEK PRO VÁS SROZUMITELNÝ?

1 2 3 4 5

JAK BYSTE HODNOTIL/A PRÁCI S INFORMACEMI OD AKTÉRŮ?

1 2 3 4 5

ODPOVÍDÁ VÝSLEDEK WORKSHOPU VAŠÍ PŘEDSTAVĚ Z POČÁTKU PROJEKTU?

1 2 3 4 5

ODPOVÍDÁ VÝSLEDEK WORKSHOPU VAŠIM ZJIŠTĚNÍM Z KOMUNIKACE S AKTÉRY V PRŮBĚHU PROJEKTU?

1 2 3 4 5

CO BY SE MĚLO PŘÍŠTĚ PODLE VÁS NA POJETÍ WORKSHOPU ZMĚNIT?

.....

.....

.....

EVALUAČNÍ DOTAZNÍK – WORKSHOP IDEACE 2

Ohodnoťte dnešní setkání na škále 1-5, jako ve škole:

POSUNULI JSME SE V TÉMATU PODLE VÁS DOSTATEČNĚ?

1 2 3 4 5

JAKÝ JSME VÁM OSOBNĚ A VAŠIM NÁZORŮM POSKYTLI PROSTOR?

1 2 3 4 5

JAK VÁM VYHOVOVALA KREATIVNÍ CVIČENÍ?

1 2 3 4 5

JE VÝSLEDEK PRO VÁS SROZUMITELNÝ?

1 2 3 4 5

JAK BYSTE HODNOTIL/A PRÁCI S INFORMACEMI OD AKTÉRŮ?

1 2 3 4 5

ODPOVÍDÁ VÝSLEDEK WORKSHOPU VAŠÍ PŘEDSTAVĚ Z POČÁTKU PROJEKTU?

1 2 3 4 5

ODPOVÍDÁ VÝSLEDEK WORKSHOPU VAŠIM ZJIŠTĚNÍM Z KOMUNIKACE S AKTÉRY V PRŮBĚHU PROJEKTU?

1 2 3 4 5

CO BY SE MĚLO PŘÍŠTĚ PODLE VÁS NA POJETÍ WORKSHOPU ZMĚNIT?

.....

.....

.....

EVALUAČNÍ DOTAZNÍK – WORKSHOP IDEACE 2

Ohodnoťte dnešní setkání na škále 1-5, jako ve škole:

POSUNULI JSME SE V TÉMATU PODLE VÁS DOSTATEČNĚ?

1 ✓ 2 3 4 5

JAKÝ JSME VÁM OSOBNĚ A VAŠIM NÁZORŮM POSKYTLI PROSTOR?

1 ✓ 2 3 4 5

JAK VÁM VYHOVOVALA KREATIVNÍ CVIČENÍ?

1 2 3 ✓ 4 5

JE VÝSLEDEK PRO VÁS SROZUMITELNÝ?

1 ✓ 2 3 4 5

JAK BYSTE HODNOTIL/A PRÁCI S INFORMACEMI OD AKTÉRŮ?

1 ✓ 2 3 4 5

ODPOVÍDÁ VÝSLEDEK WORKSHOPU VAŠÍ PŘEDSTAVĚ Z POČÁTKU PROJEKTU?

1 2 ✓ 3 4 5

ODPOVÍDÁ VÝSLEDEK WORKSHOPU VAŠIM ZJIŠTĚNÍM Z KOMUNIKACE S AKTÉRY V PRŮBĚHU PROJEKTU?

1 ✓ 2 3 4 5

CO BY SE MĚLO PŘÍŠTĚ PODLE VÁS NA POJETÍ WORKSHOPU ZMĚNIT?

.....
.....
.....

EVALUAČNÍ DOTAZNÍK – WORKSHOP IDEACE 2

Ohodnoťte dnešní setkání na škále 1-5, jako ve škole:

POSUNULI JSME SE V TÉMATU PODLE VÁS DOSTATEČNĚ?

1 2 3 4 5

JAKÝ JSME VÁM OSOBNĚ A VAŠIM NÁZORŮM POSKYTLI PROSTOR?

1 2 3 4 5

JAK VÁM VYHOVOVALA KREATIVNÍ CVIČENÍ?

1 2 3 4 5

JE VÝSLEDEK PRO VÁS SROZUMITELNÝ?

1 2 3 4 5

JAK BYSTE HODNOTIL/A PRÁCI S INFORMACEMI OD AKTÉRŮ?

1 2 3 4 5

ODPOVÍDÁ VÝSLEDEK WORKSHOPU VAŠÍ PŘEDSTAVĚ Z POČÁTKU PROJEKTU?

1 2 3 4 5

ODPOVÍDÁ VÝSLEDEK WORKSHOPU VAŠIM ZJIŠTĚNÍM Z KOMUNIKACE S AKTÉRY V PRŮBĚHU PROJEKTU?

1 2 3 4 5

CO BY SE MĚLO PŘÍŠTĚ PODLE VÁS NA POJETÍ WORKSHOPU ZMĚNIT?

.....

.....

.....